

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №40» (МАДОУ
«ДЕТСКИЙ САД №40»)



«40-ТЙ НОМЕРО
НЫЛПИ САД» ШКОЛАОЗЬ
ДЫШЕТОНЪЯ АСКИВАЛТЙСЬ
МУНИЦИПАЛ УЖЪЮРТ
(« 40-ТЙ НОМЕРО
НЫЛПИ САД» ШДАМУ)

426069, г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, 27, ИНН 1831062978
тел. (3412) 22-33-40, 22-33-41
e-mail: DS040@izh-ds.udmr.ru

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №40»
Протокол от 27.03. 2025 г. № 5

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №40»
от 27.03.2025 г. № 85
Направлен на согласование Учредителю
Исх. № 53 от 27.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №40» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40» (МАДОУ «Детский сад №40»)
Руководитель	Махмутова Гальсира Гарафутдиновна
Адрес организации	Физический адрес: - 426069, город Ижевск, ул. 30 лет Победы, д. 27 (1 корпус) - 426033, город Ижевск, ул.30 лет Победы, д.11 (2 корпус) Юридический адрес: 426069, город Ижевск, ул. 30 лет Победы, д. 27
Телефон, факс	+7 (3412) 22-33-40, 22-33-41
Адрес электронной почты	DS040@izh-ds.udmr.ru
Учредитель	Управление Образования Администрации г. Ижевска
Дата создания	1979 год
Лицензия	- серия 18Л01 № 0000873, регистрационный № 927 от 25.02.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики; - Выписка из реестра лицензий на 14.06.2022; регистрационный № Л035-01265-18/00256089

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Имеет два здания, построенных по типовому проекту.

Проектная мощность корпуса № 1 - 210 мест. Общая площадь здания 2962, 9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1501 кв. м.

Проектная мощность корпуса № 2 – 130 мест. Общая площадь здания - 1088,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 530, 8 кв. м.

Целью деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности МАДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное образование по основным общеразвивающим программам видов, уровней и направлений в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад №40», а также формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 Суббота, воскресенье – выходной.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 40» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №40», направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и

художественно - эстетическое развитие, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

В программе определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования, с учетом концептуальных положений используемых в ДОУ комплексных и парциальных программ.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями образовательной программы дошкольного образования «Развитие», что позволяет использовать ее разработки, и приводит к повышению качества дошкольного образования в МАДОУ. При этом согласно п. 4 ФОП ДО, в случае полного соответствия положений Программы федеральной программе, эта часть Программы оформляется в виде ссылки на ФОП ДО. Такой подход к формированию Программы реализует выполнение требования Закона об образовании о необходимости обеспечить содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования и позволяет утверждать, что Программа обеспечивает содержание и планируемые результаты не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Вариативная часть включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Эта часть, в соответствии с ФГОС ДО, «может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы». Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции МАДОУ или Группы.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей – инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Локальные акты МАДОУ, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализировали в соответствии с рекомендациями ведомств.

«Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №40» для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» составлена с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022); предназначена для специалистов дошкольных

организаций, в которых воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) от 3-х до 7-8-ми лет. Адаптированная основная образовательная программа обеспечивает образовательную деятельность в речевой группе в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Цель реализации «Программы» — проектирование модели коррекционно - развивающей психолого - педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования:

Воспитанники, обучающиеся по ООП ДО – 280

Воспитанники, обучающиеся по АООП ДО – 20

Детский сад посещают 300 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В МАДОУ сформировано 16 групп: 14 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 14 человек;
- 2 первые младшие группы - 40 человек;
- 3 вторые младшие группы - 57 человек;
- 2 средние группы – 49 человек;
- 3 старшие группы – 47 человек;
- 3 подготовительные к школе группы - 73 человек;
- 1 старшая группа с ТНР – 6 человек;
- 1 подготовительная группа с ТНР – 14 человек.

С 1 сентября 2024 года по решению МАДОУ совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован, в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования часто болеющими детьми было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, RuTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий.

С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении. Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, не посещающими детский сад по причине болезни или отпуска специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Экспериментальная и инновационная деятельность

Инновационные продукты и прогрессивные технологии являются базовой составляющей современной образовательной системы. Они позволяют специалистам наилучшим образом подготовить подрастающее поколение к возможным трудностям взрослой жизни, которые могут возникнуть при выборе подходящей профессиональной деятельности. Внедрение СТЕМ-образования в МАДОУ помогает детям научиться быстро ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике. Дошкольники приобретают дополнительные практические навыки и умения, которые достаточно востребованы в современной жизни.

В МАДОУ «Детский сад №40» активно продолжается процесс реализации модульной парциальной программы «СТЕМ-образование детей дошкольного возраста». Наши воспитанники в игровой форме учатся считать, измерять, сравнивать, приобретать навыки общения.

В 2024 году МАДОУ «Детский сад №40» продолжал работу в рамках инновационной деятельности Федерального Института Современного Образования (ФИСО) по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольников»; участником сетевого инновационного проекта «Преемственность дошкольного и начального образования»; участником городских методических объединений: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности», «Игровые технологии как способ формирования компетенции 4К детей старшего дошкольного возраста», «Тимбилдинг в физкультурно - оздоровительной работе с детьми».

Так же в МАДОУ активно используются игры VAY TOY, где ребёнок удовлетворяет не только свой познавательный, исследовательский интерес, но и физиологическую потребность в движении. VAY TOY — это отличное сочетание дидактики и развлечения. Игры имеют огромный образовательный потенциал, развивая сенсорные процессы, внимание, логику, память, речь, воображение.

Грамотный, работоспособный педагогический коллектив МАДОУ заинтересован в качестве образовательного процесса и воспитания своих воспитанников. Каждый педагог работает на результат, занимается самообразованием и совершенствованием работы с детьми и их родителями.

Воспитательная работа

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности: непрерывной образовательной деятельности (занятия), совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует СанПиН. В течение 2024 года проводились выставки, праздники, развлечения в соответствии с годовым планом, реализовывались проекты.

В 2024 году воспитательная работа строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей

программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания. Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2024 году выполнены в полном объеме. За время реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024 года.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагога – психолога, специалистов и родителей. Наше учреждение направляет свои усилия на поиск путей построения новой модели взаимодействия с семьёй, защиты ребёнка от физического, психического, социального насилия. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство – «педагог-ребёнок-родители» - одна из задач МАДОУ. Для этого используются, как традиционные формы работы с родителями: беседы, консультации, родительские собрания групповые и общие (для родителей всего учреждения в интерактивной форме). Групповые информационные стенды для родителей, содержащие информацию: повседневная жизнь группы – различные объявления, режим, меню и т.д., и текущая работа по воспитанию детей детском саду и в семье. С большим удовольствием родители рассматривают работы детей, размещённые в приёмных: рисунки, аппликации, творческие работы. Нетрадиционные формы общения с родителями: совместные досуги, праздники; участие родителей в выставках, смотрах – конкурса, участие в проектной деятельности, в социальных акциях; организация Дней открытых дверей укрепляют авторитет детского сада, формируют социальную активность родителей, приближают семью к интересам образовательного учреждения.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ и ведётся периодическое наблюдение в течение всего года.

Вывод: равноправное взаимодействие МАДОУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей. Отзывы родителей о качестве предоставления образовательных услуг в МАДОУ положительные.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	273	91 %
Неполная с матерью	26	8,7 %
Неполная с отцом	1	0,3 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	86	29%
Два ребёнка	167	55%
Три ребёнка и более	47	16%

В МАДОУ были актуализированы локальные акты, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в МАДОУ, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». На протяжении 2024 года 27 воспитанников были зачислены в МАДОУ на основании льготного приема.

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МАДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в МАДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МАДОУ «Детский сад №40», были даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», на страничке в соцсетях МАДОУ размещены рекомендации воспитателя «Как помочь ребенку в период адаптации». Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МАДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в МАДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы: анкетирование родителей, наблюдение за процессом адаптации.

Основные задачи: формирование у малышей положительной ассоциативной связи с дошкольным учреждением, обеспечение психологической поддержки и помощи детям с неблагоприятным прогнозом адаптации, обучение родителей приемам снятия психоэмоционального напряжения в период адаптации ребенка к МАДОУ.

Для оптимизации процесса адаптации педагоги используют: направленные беседы с родителями, анкетирование, наблюдение за ребенком, развивающие игры.

В МАДОУ в адаптационный период (август, сентябрь) педагог – психолог работал в тесном контакте с воспитателями группы раннего возраста и первых младших групп (дети впервые поступили в МАДОУ), давала консультации, рекомендации родителям, анализировала особенности привыкания каждого ребенка, итог - это легкая и средняя степень адаптации в этом учебном году у 100 % детей.

Вывод: таким образом, четкая профессионально-слаженная и продуманная работа педагога, участие родителей и благополучный микроклимат становятся залогом оптимального течения адаптации детей. Активное внимание родителей к жизни группы помогает дошкольникам быстрее справиться с проблемами, возникающими на начальном этапе привыкания к детскому саду.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 № 533) и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (в ред. Постановления Правительства РФ от 29.11.2018 № 1439).

В 2024 году образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок действия лицензии	Количество воспитанников	Финансирование
1.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по развитию творческой активности детей через овладение навыками анимационных техник для детей 4 – 7 лет	Бессрочно	28	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности по развитию интеллектуальных способностей детей 5 - 7 лет	Бессрочно	16	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
3.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по развитию технических способностей детей 3 – 5 лет	Бессрочно	33	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
4.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по развитию конструкторских и технических способностей детей 5 – 8 лет	Бессрочно	34	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию творческой активности детей 4 – 7 лет	Бессрочно	24	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам технической, познавательной, художественной направленностям.

В 2024 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали – 125 воспитанников, некоторые дети посещали сразу несколько платных услуг.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://ds40-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi/> в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Оценка системы управления организации.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МАДОУ. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления МАДОУ

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МАДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ.
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности творческих групп

Наблюдательный совет	Рассматривает предложения заведующего по развитию образовательной организации, организации финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

В 2024 году МАДОУ закончил внедрять электронный документооборот управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще с документацией, в том числе систематизировать её и отслеживать сроки хранения документов.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогический мониторинг.

В сентябре с воспитанниками проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогического мониторинга. Результаты педагогического мониторинга в МАДОУ используются педагогами исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика развития детей. Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы МАДОУ (ООП МАДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров ФГОС ДО и планируемых результатов ФОП ДО. Так, результаты качества освоения образовательной программы МАДОУ «Детский сад №40» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	206	83	43	17	0	0	249	100
Уровень развития воспитанников в рамках планируемых результатов	224	90	25	10	0	0	249	100

В июне 2024 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 81 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

В течение 2024 года воспитанники МАДОУ принимали активное участие и явились победителями и финалистами в конкурсах различного уровня:

1. VII международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир», Победители, 1 место, 1 место, 2 место, детская студия «Черепашка», апрель 2024;
2. I Всероссийский конкурс творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «Дети о победе», победитель;
3. Всероссийский творческий конкурс для детей, номинация «Блокада Ленинграда» в рамках реализации Федерального проекта: Бобылев Дмитрий, 1 место, Емшанова Агата, 1 место, Колесниченко Эмма, 1 место;
4. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя семья», Морозов Илья, 2 место;
5. Открытый Республиканский конкурс чтецов «Мой мир начинается с семьи», Желудова Александра, победитель;
6. Открытый конкурс в сфере познавательно-исследовательской деятельности детей «Первое открытие – 2024»: Кругликов Максим, 1 место, Попов Максим, 2 место;
7. Городской открытый фестиваль-конкурс «Что умеет малышок»: Дряхлова Анастасия, Гранпри, Журавлев Александр, 1 место, Мартынова Мария, 2 место, Потельчак Полина, 2 место, Черных София, 2 место, Бобылев Дмитрий, 3 место, Муфтахова Ралина, 3 место, Колесниченко Эмма, дипломант, Кутявин Артем, дипломант;
8. Всероссийский конкурс художественного слова «Русская доблесть», Дряхлова Анастасия, 2 место;
9. Спортивные соревнования по шашкам – малюткам, личное первенство, Банных Ярослав, 2 место.

По рекомендации Минпросвещения в 2024 году педагоги МАДОУ вели работу по знакомству воспитанников с госсимволами. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы МАДОУ были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. МАДОУ скорректировал образовательную программу детского сада, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В ОП ДО включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Также государственные символы России, Удмуртии и города Ижевска были включены в образовательную среду МАДОУ: в проходном зале оформлен патриотический уголок, в каждой возрастной группе обновлены и усовершенствованы уголки нравственно – патриотического воспитания. В течение года воспитателями проводились тематические мероприятия в доступных формах в рамках всех образовательных областей: социально – коммуникативного,

познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития.

В МАДОУ имеется 4 ребенка – инвалида, 2 из них с общим заболеванием, 2 ребенка посещают группу для детей с ТНР. Специалисты, педагоги - психологи, учителя – логопеды, воспитатели групп осуществляют сопровождение детей - инвалидов.

Работа с одарёнными детьми осуществляется: в их ранней диагностике, привлечение к участию в разных фестивалях и конкурсах.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы и самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допускать распространения инфекционных заболеваний, администрация МАДОУ в 2024 году продолжила работу в рамках профилактических мер в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 (гигиенические нормативы факторов среды обитания)

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, приённых, на лестничных маршах, коридорах, в кабинетах дополнительного образования, музыкальном и физкультурном залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел.

В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за непосредственно – образовательной деятельностью по физическому воспитанию. Инструктор по ФИЗО организует процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Систематически комиссия по охране труда проверяет, чтобы состояние спортивного зала и спортивного оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Педагоги МАДОУ ведут систематическую работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий: физкультминутки, динамические паузы, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, контроль за осанкой, в том числе во время приёма пищи, проведения образовательной деятельности или совместной деятельности, рисования и использования электронных средств обучения. Также используются нетрадиционные здоровьесберегающие технологии.

Учебный план, годовой календарный график, расписание занятий, составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с воспитанниками. Организованная в учреждении предметно-развивающая пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В настоящее время задача педагогического коллектива заключается в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей с учетом возраста.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на 72 % согласно штатному расписанию.

В МАДОУ «Детский сад №40» педагогический коллектив состоит из 35 педагогов: воспитатели 27 человек, педагог дополнительного образования 1 человек, старший воспитатель – 1 человек, учитель - логопед – 2 человека, инструктор по физкультуре - 1 человек, музыкальный руководитель- 1 человек, педагог-психолог - 2 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 21 педагог МАДОУ. Свою квалификацию педагоги повысили по следующим направлениям и темам:

№	Тематика КПК	Количество человек
1.	«Основы управления качеством дошкольного образования»	2

2.	«Организация питания в образовательных учреждениях»	1
3.	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации обновленных ФГОС»»	4
4.	«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»	1
5.	«Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста»	3
6.	«Теоретические и практические аспекты логопедической работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и профессиональным стандартом «Дефектолог»»	1
7.	«Современные методики диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения у детей с ОВЗ по ФГОС»	1
8.	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр»	4
9.	«Особенности организации образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными требованиями в условиях инклюзивного образования»	1
10.	«Песочная терапия как средство развития эмоционально – коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста»	1
11.	«Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией»	2

Характеристика кадрового состава

Характеристика кадрового состава		Кол-во человек	%
1. Образование	высшее педагогическое образование	17	49
	среднее – специальное педагогическое образование	18	51
	среднее специальное иное	0	0
2. Стаж (педагогический)	до 5 лет	12	34
	от 5 до 10 лет	6	17
	от 10 до 15 лет	2	6
	от 15 до 25 лет	3	9
	свыше 20 лет	12	34
3. Уровень квалификации	высшая квалификационная категория	7	20
	первая квалификационная категория	1	3
	соответствие занимаемой должности	24	69
	не имеют квалификационной категории	3	8,5
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»		6	
«Почётный работник сферы образования РФ»		1	
«Заслуженный работник народного образования УР»		2	

«Заслуженный работник образования УР»	1
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	2
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	1
Почётная грамота МОиН УР	16
Почетная грамота Госсовета УР	1

Ежегодно детский сад принимает участие в сетевом взаимодействии.

В 2024 года детский сад продолжает работу в рамках Федерального сетевого инновационного проекта «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ – образования». Так же в этом году на базе нашего детского сада функционируют городские методические объединения: «Тимбилдинг в физкультурно - оздоровительной работе с детьми», «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности», «Игровые технологии как способ формирования компетенции 4К детей старшего дошкольного возраста». В 2024 году мы продолжаем работу в рамках Федеральной инновационной площадки «Развитие социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста».

В 2024 году педагоги МАДОУ приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

1. Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир», победитель;
2. Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2024», победитель;
3. «Всероссийский конкурс-смотр "Лучшие детские сады России 2024"», победитель;
4. Лучшая педагогическая практика «4К+1: практико-ориентированная деятельность бесшовного включения СТЕМ модулей в образовательную деятельность ДОУ», победитель;
5. Лучшая педагогическая практика «Использование метода проектов в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста», победитель;
6. Муниципальный конкурс «Горжусь тобой, моя Россия!», номинация «Лучшая музейная экспозиция ДОУ», победитель;
7. Муниципальный конкурс «Горжусь тобой, моя Россия!», номинация «Лучший патриотический центр ДОУ».

В МАДОУ разработан план повышения квалификации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сотрудники детского сада систематически принимают участие в акциях:

1. Ежегодная благотворительная акция «Собери ребенка в школу» приняло участие 13 семей, помогли 3 семьям (август 2024);
2. Республиканский Фестиваль оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии» - 15 семей (октябрь 2024);
3. Ежегодная благотворительная акция «Белый цветок - исцели милосердием» - 147 цветов (ноябрь 2024) Благодарность;
4. Акция, посвященная Дню волонтера (декабрь 2024);

5. Ежемесячно Благотворительная акция «Письмо солдату»;
6. Акция, посвященная Дню инвалидов (ноябрь 2024);
7. Акция, посвященная «Дню пельменя»;
8. Акция в поддержку бойцов СВО (Благотворительная помощь Госпиталю)
9. День здоровья;
10. Участие в хоре отцов, посвященный Дню победы;
11. Акция Свеча памяти.

В детском саду обеспечена возможность трансляции передового педагогического опыта, установлены связи со СМИ:

1. Публикация отчета в газету «Известия Удмуртской Республики», май 2024 г.
2. Публикация в журнале «Деловая репутация» № 9 от 30.09.2024, статья - поздравление заведующего Г.Г. Махмутовой.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

№ п/п	Параметр	Количество
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	217
2.	Детская художественная литература	293
3.	Периодические издания (для педагогов/обучающихся)	37
4.	Специализированные программы и пособия	32
5.	Справочные энциклопедические издания	69
6.	Аудиовизуальные издания	47
7.	Электронные издания	86
	Всего:	781

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, 2 интерактивных панели, телевизоры, интерактивная приставка, компьютеры, планшет, нетбук.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

Дошкольное образовательное учреждение расположено в двух корпусах (2-х этажные кирпичные здания), в которых имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). Обеспечен доступ в здания образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Видеодомофоны расположены на центральных входах в оба здания МАДОУ, а также имеются кнопки видеодомофонов для входа в учреждение на центральных воротах МАДОУ.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы. Предметная развивающая среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

1 корпус

- кабинет заведующего МАДОУ «Детский сад №40»;
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- медицинский блок, в который входят: медицинский кабинет, прививочный кабинет;
- детская студия творчества и развития «Черепашка»;
- методический кабинет;
- СТЕМ- студия;
- кабинет дополнительного образования с использованием ИКТ «Эврика»;
- музыкальная гостиная «Домисолька», кабинет музыкального руководителя;
- физкультурный зал «Олимпик»;
- кабинет логики и математики «Почемучка»;
- комната народного быта «Горница»;
- соляная комната «Кристаллик»;
- групповые помещения со спальнями с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт: пищеблок, прачечная и т.д.

На территории МАДОУ «Детский сад №40» оборудованы:

- спортивная площадка;
- сказочный «Уголок леса с метеостанцией»;
- тематический уголок «В гостях у сказки»;
- огород;
- патриотическая площадка «Наша Родина»;

- прогулочные участки для детей.

2 корпус

- кабинет заведующего
- методический кабинет;
- кабинет завхоза и делопроизводителя;
- медицинский блок, в который входят: медицинский кабинет, прививочный кабинет;
- групповые помещения;
- совмещённый зал (спортивный, музыкальный);
- развивающий центр «Радуга знаний»;
- интерактивно-познавательный центр «Эрудит».

В группах созданы условия для развития детей в разных видах деятельности. Имеются различные пособия, оборудование, наглядные материалы, детская художественная литература. Постоянно пополняется игровая среда.

При организации образовательно – воспитательного процесса педагогами МАДОУ используются современные технические средства: компьютеры (стационарные и ноутбуки), 2 интерактивные доски, мультимедийные проекторы, приставки Mimio, МФУ, музыкальные центры, магнитолы, видеокамера, цифровая фотокамера, 2 интерактивные панели, 2 мультстудии, цифровой микроскоп, наборы для робототехники, интерактивный пол и др.

Созданы условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников:

Спортивный зал (1 корпус), совмещённый зал (2 корпус): стандартное и нестандартное оборудование, физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков), спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком для метания, обручи, ленточки, кольцобросы, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки, координационные лесенки, полусферы для профилактики плоскостопия, мячики Су – Джок, ворота для футбола, баскетбольные стойки, коврик «Цветик – семицветик», спортивные коврики – пазлы, фишки для разметки и др.). Приобретена музыкальная колонка. Спортивная площадка на улице (1 корпус): яма для прыжков в длину, дорожка с мягким покрытием, ворота, баскетбольные стойки.

Прогулочные участки (16): веранды – 16 шт.; кладовки с игровым оборудованием – 14; песочницы – 16 шт.; домики – 16 шт.; столы со скамейкой - 14 шт, МАФы (машины, паровозики, кораблики магазины, автобусы)– 38 шт., беседка – 12 шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году было предметно – развивающая среда была пополнена интерактивным оборудованием для реализации образовательной программы МАДОУ «Детский сад №40» и программы «СТЕМ- образования»: бизборды, интерактивная панель, обучающее программное обеспечение к интерактивному полу «SMART», программное обеспечение «start interactive», робототехнические наборы для младшего и старшего возраста, безэкранный робот для начального обучения программирования Tale-Bot и др.

А также обновлены и установлены в коридорах МАДОУ стенды:

«Безопасность» (1 и 2 корпус), патриотический стенд «Наша Родина – Россия» (1 и 2

корпус), бизиборды (1 и 2 корпус), интерактивная карта Удмуртии с условными обозначениями (1 корпус).

В 2024 году в МАДОУ проведены следующие ремонтные работы:

- 1 корпус: ремонт спортивного зала и кабинета инструктора ФИЗО; ремонт потолка туалетной комнаты группы № 8; косметический ремонт групповых помещений; частичная замена асфальта и бордюров, частичный ремонт крыши; замена окон в спальном комнате группы № 2; установка туалетных кабинок в группах № 7,8,9.
- 2 корпус: ремонт кабинета заведующего и методического кабинета, коридора, туалета; косметический ремонт групповых помещений; ремонт овощехранилища; покраска потолка в медицинском блоке.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо запланировать приобретение дополнительного оборудования и программного обеспечения для проведения занятий по робототехнике и конструированию, определить источники финансирования закупки.

В 2024 году образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года в ДОУ был успешно пройден контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность. Так же в 2024 году были установлены дополнительно 5 видеокамер.

Информация об условиях питания воспитанников

Организация питания осуществляется:

- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 "Об утверждении СанПин 2.3/2.4.3590-20" «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики;
- в соответствии с Положением об организации питания в МАДОУ «Детский сад №40»;
- в соответствии с приказом о назначении ответственного лица за питание;
- в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

В учреждении обеспечено необходимое полноценное сбалансированное 4-х разовое питание

Время приема пищи	Режим питания детей в группах
8.30-9.00	Завтрак
10.00-10.15	Второй завтрак
11.30-13.00	Обед
15.30-16.00	Полдник

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

В 2024 году для удобства в группы детского сада были приобретены и установлены посудомоечные машины – 3 штуки.

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет БУЗ УР «ДГП № 9 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» (на основании Соглашения от 26.12.2016 г).

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№	Наименование помещения	Площадь	Назначение
1.	Медицинский кабинет (1 корпус)	10,7	Осмотр детей, заполнение документации
2.	Медицинский кабинет (2 корпус)	10,2	Осмотр детей, заполнение документации
3.	Процедурный кабинет (1 корпус)	8,6	Проведение прививок
4.	Процедурный кабинет (2 корпус)	8,9	Проведение прививок
5.	Комната дез. растворов (1 корпус)	5,9	Разведение дез. растворов

Наличие собственных электронных образовательных ресурсов

<https://drive.google.com/drive/folders/1ykUmeMc3UXe2IOb9psdbfd9LZyGBdRqQ>

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

- Федеральный портал "Российское образование"
- Федеральный образовательный портал
- Универсальный тестирующий комплекс
- Министерство просвещения Российской Федерации
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

- Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн
- ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия
- Википедия: свободная многоязычная энциклопедия
- Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"
- Русские словари. Служба русского языка
- Словари русского языка на портале «Грамота.ру»

- Энциклопедия «Кругосвет»
- Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»
- Яндекс.Словари

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие качества: научно-методической работы в детском саду, работы с педагогическими кадрами детского сада, воспитательно-образовательного процесса, предметно-развивающей пространственной среды, работы с родителями (законными представителями).

С целью повышения эффективности воспитательно - образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, планов развития учреждения.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. В годовом плане МАДОУ запланирована периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включает такие виды исследований: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ «Детский сад №40», представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО и ФОП ДО, в которых определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МАДОУ, включая психолого - педагогические, кадровые, материально-технические, методические, управление МАДОУ и т. д. Основной целью ВСОКО МАДОУ «Детский сад №40» является совершенствование, в соответствии с полномочиями и спецификой детского сада, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в МАДОУ.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив МАДОУ. Таким образом, система оценки качества работы МАДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества: педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе; внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) МАДОУ - проводится ежегодно; внешняя оценка МАДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами (Положение о ВСОКО МАДОУ «Детский сад №40»), проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и

впоследствии формируют доказательную основу для изменений, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности МАДОУ.

В 2024 году результаты подтвердили стабильно удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. По итогам опроса, деятельностью МАДОУ за 2024 год, удовлетворены 99,7 % контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

В 2024 году в МАДОУ было проведено анкетирование в изучении удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Содержание и организация работы официального сайта регламентируется локальными нормативными актами дошкольного учреждения. Информация, предоставленная на сайте, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем получения обратной связи и размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования и другой информации, по оказанию помощи родителям (законным представителям) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на сайте дошкольного учреждения.

Выводы: в МАДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МАДОУ, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	300
в режиме полного дня (8–12 часов)		300
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	249

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		300 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20 (7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		20 (7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (68,5%)
с высшей		7 (20 %)
первой		1 (3,1 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (34%)
больше 30 лет		8 (23 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
от 55 лет		6 (85,3%)
до 30 лет	человек (процент)	3 (8,5 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек /человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	199,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №40» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ «Детский сад №40» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.